


# 令和5年度 日高町立内原小学校スクールプラン

- 日本国憲法
- 教育基本法・学校教育法
- 学習指導要領
- 和歌山県教育基本方針
- 日高町教育基本方針

**保護者・地域との連携**  
 ○保護者や地域の願いに応え、積極的に学校情報を発信し、学校評価を活かして開かれた学校づくりを目指す

**【学校教育目標】**  
 かしこく やさしく たくましく 

**【めざす児童像】**  
 ・話を聞く子 ・思いやりのある子 ・元気な子  
 ・考える子 ・あいさつする子 ・しっかり食べる子  
 ・発表する子 ・いのちを大切にする子 ・あきらめない子

**前年度の学校評価**  
 ○児童が楽しく学校生活を送っている  
 ○学力向上の取組を協力して行っている  
 ○保護者の信頼感を維持している

**児童の実態**  
 ○明るく活発で素直な子が多い  
 ○自分から挨拶できる子が増えている  
 ○学習面では、読解力・表現力に課題がある  
 ○家庭学習の定着率がやや低い

|                             |  |  |   |   |  |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|
| <b>重点<br/>目標</b>            | <b>【確かな学力】</b>   | <b>【豊かな心】</b>  | <b>【健やかな体】</b>  | <b>【地域とともに】</b>   |  |
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎・基本の定着</li> <li>○思考力・判断力・表現力の育成</li> <li>○補充学習の充実</li> <li>○家庭学習の習慣化</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめの未然防止</li> <li>○仲間づくりの推進</li> <li>○楽しい学校づくりの推進</li> <li>○道徳・人権教育の充実</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的生活習慣の確立</li> <li>○体力向上の推進</li> <li>○健康・安全教育の充実</li> <li>○危機回避能力の育成</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭・地域への情報発信</li> <li>○家庭・地域からの信頼感の醸成</li> <li>○保幼小・町内各校との連携</li> <li>○地域資源の活用</li> </ul>  |  |
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業づくり基礎・基本3か条の授業実践</li> <li>・基礎学力及び語彙力の向上の取組強化</li> <li>・文章を正確に読み取り、自分の考えを適切に書く力を身につける授業や取組の推進</li> <li>・主体的・対話的で深い学びの授業の推進</li> <li>・年間を通しての継続的組織的な補充学習の実施(内小タイム、夏休み補充学習など)</li> <li>・手引き配付と自主学習により家庭学習の習慣化の推進</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめアンケートやQ-Uテストによるいじめの早期発見</li> <li>・情報モラルについて学ぶ機会を設定</li> <li>・学校行事や縦割り班活動による仲間づくりの推進</li> <li>・「笑顔・挨拶・元気・やる気」をスローガンにした楽しい学校づくりの推進</li> <li>・教科書と「心のとびら」を活用した道徳授業の充実</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝・早起き・朝ご飯の推奨</li> <li>・外遊びの推奨と県チャレンジランキングへの積極的参加</li> <li>・感染症や熱中症に対する予防</li> <li>・自転車用ヘルメット着用の奨励</li> <li>・サイン+サンクス運動の奨励</li> <li>・地震・津波・火災・不審者に対する対応及び避難訓練や交通安全教室の計画的実施</li> <li>・スマホ・SNS等の安全な利用の指導</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だよりや学年・学級通信等による学校情報の発信</li> <li>・学校行事などの積極的公開</li> <li>・職員の接遇向上による学校に対する親近感の向上</li> <li>・保幼小・町内各校との情報交換・交流の推進</li> <li>・ゲストティーチャーや地域ボランティアの積極的活用</li> </ul> |  |
| <b>具<br/>体的<br/>取<br/>組</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○県学習到達度調査で読む領域、書く領域で県平均を上回る</li> <li>○無解答率が県平均を下回る</li> <li>○授業がわかる(児童90%)</li> <li>○家庭学習の習慣が身に付いている(保護者80%)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○いじめアンケート年間3回実施</li> <li>○学校が楽しいと感じる(児童95%)</li> <li>○いじめ解消率100%</li> <li>○「笑顔・挨拶・元気・やる気」の率先垂範(職員100%)</li> <li>○あいさつができて(児童90%)</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>○朝ご飯を食べた(児童100%)</li> <li>○自転車用ヘルメット着用率(児童90%)</li> <li>○防災・安全の指導ができて(保護者95%)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校の様子を伝えている(保護者95%)</li> <li>○保護者や地域との連携を図っている(保護者90%)</li> <li>○内原小は信頼できる(保護者95%)</li> </ul>   |  |
|                             | <b>指<br/>標</b>   |  |   |   |  |
|                             |  |  |   |   |  |
|                             |  |  |   |   |  |